

MODULE 1 : L'HISTOIRE DE VOTRE VIE

LEÇON 3 : DÉVELOPPEMENT SOCIAL

Idées clés pour cette leçon :

- Les exemples de comportement et les attitudes que nous apprenons des personnes qui nous influencent, au cours de nos premières années, s'incrument dans notre façon de réagir dans le monde à mesure que nous grandissons et maturons.
- Nous influençons également ceux qui nous entourent.
- Les habitudes sont difficiles (mais pas impossibles) à changer. Dieu a le pouvoir de nous transformer et de nous équiper.
- Verset clé : Galates 2 : 20

J'ai été crucifié avec Christ; ce n'est plus moi qui vis, c'est Christ qui vit en moi; et ce que je vis maintenant dans mon corps, je le vis dans la foi au Fils de Dieu qui m'a aimé et qui s'est donné lui-même pour moi.

Nous sommes tous dans le même bateau!

Les gens sont des êtres sociaux. Cela signifie que nous sommes reliés à d'autres personnes par des relations et que ces relations influencent notre développement et notre histoire.

Nos expériences de vie, depuis la petite enfance et au-delà, ont un effet déterminant sur nos histoires et sur la façon dont nous nous percevons, ainsi que la façon dont nous percevons le monde qui nous entoure. Dès la petite enfance, nous apprenons à réagir aux personnes et à l'environnement dans lesquels nous grandissons. Notre style d'interaction et notre comportement se reflètent dans notre personnalité et nos valeurs. Souvent, nous imitons les comportements et les attitudes des personnes qui nous influencent le plus, principalement celles que nous admirons.

Que veulent dire les expressions « la pomme n'est pas tombée loin de l'arbre », « tel père, tel fils » ou « telle mère, telle fille »?

Bien que ces descriptions ne racontent pas l'histoire au complet sur qui est une personne en tant que, fils ou fille, elles sont en partie vraies. Dès le plus jeune âge, nous apprenons à voir les gens et à réagir envers eux et au monde comme le font nos parents ou les personnes qui nous ont élevés – surtout si nous avons une bonne relation positive avec eux. Si notre relation avec eux est négative à cause de la façon dont ils nous traitent, nous pouvons réagir en faisant des choses contraires à leurs actions ou en faisant des choses qui, nous le savons, les blesseront.

Apprendre à vivre dans la communauté :

Lisez Proverbes 22 : 6

Éduque l'enfant d'après la voie qu'il doit suivre! Même quand il sera vieux, il ne s'en écartera pas.

Expliquez dans vos propres mots ce que vous pensez que cela veut dire?

Qui a eu la plus grande influence sur vous dans votre famille?

Quelle est la chose la plus importante que vous avez apprise de cette personne?

Ce n'est pas tout le monde qui a eu des parents qui ont eu un impact positif sur leur vie. Tous les parents font des erreurs et à des degrés divers. La Bible décrit Dieu comme un parent, mais dans le sens le plus parfait :

Psaumes 68 : 6

Le père des orphelins, le défenseur des veuves, c'est Dieu dans sa sainte demeure.

Jacques 1 : 17

Tout bienfait et tout don parfait viennent d'en haut; ils descendent du Père des lumières, en qui il n'y a ni changement ni l'ombre d'une variation.

2 Corinthiens 1 : 3-4

Béni soit Dieu, le Père de notre Seigneur Jésus-Christ, le Père plein de compassion et le Dieu de tout réconfort! ⁴ Il nous réconforte dans toutes nos détresses afin que nous puissions réconforter ceux qui se trouvent dans la détresse, grâce à l'encouragement que nous recevons nous-mêmes de la part de Dieu.

Proverbes 3 : 11-12

Mon fils, ne méprise pas la correction de l'Éternel et ne sois pas dégoûté lorsqu'il te reprend, ¹² car l'Éternel reprend celui qu'il aime, comme un père l'enfant qui a sa faveur.

Quelles qualités parentales de Dieu, décrites dans les versets ci-dessus, sont réconfortantes pour vous?

Modèles à suivre :

Parce que nous sommes des êtres sociaux, nous apprenons beaucoup par imitation. Nous apprenons à marcher et à parler en grande partie par imitation. Nos valeurs et nos attitudes, ce que nous aimons et ce que nous n'aimons pas, et la façon dont nous réagissons aux gens et aux situations sont également façonnés par les modèles de notre vie. Au départ, ces modèles sont des membres de la famille, mais, à mesure que nous grandissons et que nous établissons des relations avec des personnes autres que nos familles, nous trouvons d'autres personnes à admirer.

Pouvez-vous penser à des personnes dans votre vie à qui vous vouliez ressembler en grandissant? Il ne s'agissait peut-être pas d'une personne que vous connaissiez bien, mais peut-être d'une personne que vous trouviez intéressante ou inspirante (par

exemple, sa façon de s'habiller, sa capacité à faire quelque chose). Décrivez ce que vous admiriez chez cette personne et ce que vous avez fait pour devenir comme elle.

À bien y penser, est-ce que leur influence sur vous a été positive ou négative?
(Expliquez)

Lisez Proverbes 13 : 20

Celui qui marche en compagnie des sages devient sage et celui qui fréquente des hommes stupides se retrouvera en mauvaise posture.

Que pensez-vous que ce verset signifie?

Influencer les autres :

Vous influencez les autres sans peut-être vous en rendre compte. Il y a des choses que vous apprenez des autres et des choses qu'ils apprennent de vous. Souvent, vous ne vous rendez pas compte que vous influencez quelqu'un ni du type d'impact que vous avez, surtout lorsque vous êtes un modèle à suivre.

Y a-t-il des personnes spécifiques dans votre vie sur lesquelles vous avez une influence? Oui/non (expliquez)

Comment pensez-vous que vous les influencez?

Quelle influence positive aimeriez-vous avoir sur les personnes qui vous admirent?

L'histoire biblique de Daniel décrit une personne qui a eu une influence positive sur de nombreuses personnes.

Daniel 1 : 1-21

La troisième année du règne de Jojakim sur Juda, Nebucadnetsar, le roi de Babylone, marcha contre Jérusalem et en fit le siège. ² Le Seigneur livra entre ses mains Jojakim, le roi de Juda, et une partie des ustensiles de la maison de Dieu. Nebucadnetsar emporta les ustensiles dans le pays de Shinear, dans le temple de son dieu; il les mit dans la maison du trésor de son dieu.

³ Le roi donna l'ordre à Ashpenaz, le responsable de ses eunuques, de faire venir quelques Israélites de sang royal ou de famille noble. ⁴ Ce devaient être de jeunes garçons sans défaut physique, beaux, doués de perspicacité et de sagesse, instruits et intelligents, capables de servir dans le palais du roi. On leur enseignerait la littérature et la langue des Babyloniens. ⁵ Le roi leur réservait pour chaque jour une portion des plats servis à sa table et du vin de ses banquets. Il voulait les former pendant trois ans à la suite desquels ils entreraient à son service.

⁶ Il y avait parmi eux des Judéens: Daniel, Hanania, Mishaël et Azaria. ⁷ Le chef des eunuques leur donna des noms: à Daniel celui de Beltshatsar, à Hanania celui de Shadrak, à Mishaël celui de Méshak, et à Azaria celui d'Abed-Nego.

⁸ Daniel prit la ferme décision de ne pas se souiller en consommant les plats servis à la table du roi et le vin de ses banquets. Il demanda alors au chef des eunuques de ne pas l'obliger à se souiller. ⁹ Dieu gagna à Daniel la bienveillance et la compassion du chef des eunuques. ¹⁰ Ce dernier dit à Daniel : « Je redoute mon seigneur le roi. C'est lui qui a fixé ce que vous devez manger et boire. Pourquoi devrait-il vous voir arborer une moins bonne mine que les jeunes gens de votre âge? À cause de vous, je risquerais ma tête auprès du roi. »

¹¹ Daniel dit alors à l'intendant auquel le chef des eunuques avait confié la responsabilité de lui-même, Hanania, Mishaël et Azaria : ¹² « Fais donc un essai avec tes serviteurs pendant 10 jours : qu'on nous donne des légumes à manger et de l'eau à boire. ¹³ On examinera ensuite devant toi notre apparence et celle des jeunes gens qui mangent les plats servis à la table du roi. Puis, agis avec nous, tes serviteurs, en fonction de ce que tu auras constaté. » ¹⁴ Il leur accorda ce qu'ils demandaient et fit un essai avec eux pendant 10 jours.

¹⁵ Au bout de 10 jours, ils avaient meilleure apparence et avaient pris plus de poids que tous les jeunes gens qui mangeaient les plats servis à la table du roi. ¹⁶ L'intendant retirait donc les plats et le vin qui leur étaient destinés, et il leur donnait des légumes à la place.

¹⁷ Dieu accorda à ces quatre jeunes gens de la connaissance et de la perspicacité dans tout ce qui concernait la littérature et la sagesse. De plus, Daniel était capable d'expliquer toutes les visions et tous les rêves.

¹⁸ Au moment fixé par le roi pour qu'on les lui amène, le chef des eunuques les présenta à Nebucadnetsar. ¹⁹ Le roi discuta avec eux et, parmi tous ces jeunes gens, il n'en trouva aucun comme Daniel, Hanania, Mishaël et Azaria. Ils furent donc admis au service du roi. ²⁰ Sur tous les sujets qui réclamaient de la sagesse et de l'intelligence et sur lesquels il les interrogeait, le roi les trouvait dix fois supérieurs à tous les magiciens et astrologues présents dans tout son royaume. ²¹ Telle fut la situation de Daniel jusqu'à la première année de règne de Cyrus.

Quelle était la situation dans laquelle Daniel s'est retrouvé?

Quelle décision importante Daniel a-t-il pris que ses amis ont suivie?

Quelles caractéristiques est-ce que Daniel avait qui lui ont permis d'avoir une influence positive sur son entourage?

Où était la loyauté de Daniel?

Galates 2 : 20

J'ai été crucifié avec Christ; ce n'est plus moi qui vis, c'est Christ qui vit en moi; et ce que je vis maintenant dans mon corps, je le vis dans la foi au Fils de Dieu qui m'a aimé et qui s'est donné lui-même pour moi.

La Bible exprime l'idée de la transformation. Quelle que soit la société dans laquelle nous avons grandi, grâce à la puissance de Dieu, chaque personne a la possibilité de transformer sa vie pour le bien. À son tour, elle peut aussi influencer positivement les autres. Croyez-vous que cela soit possible? Pourquoi ou pourquoi pas?

Répartissez-vous en petits groupes et discutez des points suivants si vous en avez le temps, ou réfléchissez à ces sujets cette semaine :

- *Il existe d'autres histoires impliquant Daniel dans la Bible. Lisez Daniel 1-6 pour en savoir plus sur son influence positive, l'exemple qu'il donnait et sa confiance en Dieu, surtout dans les moments difficiles.*
- *La prière de Saint François d'Assise, directement ci-dessous, reflète le pouvoir de Dieu de transformer une personne en un soutien positif dans la vie des autres. Lisez-la et réfléchissez-y - c'est aussi une chanson que vous pouvez chanter :*
- *« Seigneur, fais de moi un instrument de ta paix,*

*Là où est la haine, que je mette l'amour.
Là où est l'offense, que je mette le pardon.
Là où est la discorde, que je mette l'union.
Là où est l'erreur, que je mette la vérité.
Là où est le doute, que je mette la foi.*

*Là où est le désespoir, que je mette l'espérance.
Là où sont les ténèbres, que je mette la lumière.
Là où est la tristesse, que je mette la joie.*

*O Seigneur, fais que je ne cherche pas tant à
être consolé qu'à consoler,
à être compris qu'à comprendre,
à être aimé qu'à aimer.*

*Car c'est en donnant qu'on reçoit,
c'est en pardonnant qu'on est pardonné,
c'est en mourant qu'on naît à la vie éternelle. »
Amen!*